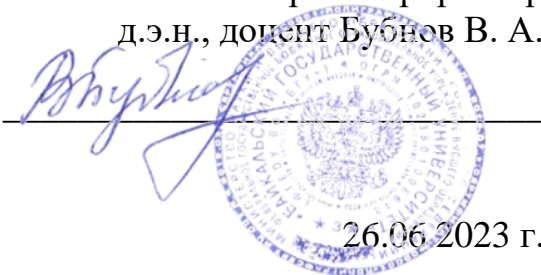


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

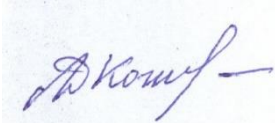
Дисциплина Основы философии  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: Ю.А.Фомина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>Зачета</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	ОК 06
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мироззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика.  <b>Практические занятия.</b> Античная философия: основные проблемы и идеи  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	2	ОК 06

<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Особенности философии Возрождения и Нового времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06
	Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Особенности русской философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Строение философии и ее основные направления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	1	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	1	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 06



	<b>Практические занятия.</b> Глобальные проблемы современности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	1	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Роль философии в современном мире	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал по дисциплине;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы.

Технические средства обучения:

- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### **Основные источники:**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).

2. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. — Электрон. текстовые дан.-Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87743.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Берсенева Т.П. Философия : учебное пособие / Берсенева Т.П.. -Электрон. текстовые дан.— Омск : Типография БЛАНКОМ, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121215.html>.

2. Калмыков В.Н. Философия : учебное пособие / Калмыков В.Н.. Электрон. текстовые дан.— Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120136.html>.

3. Кащеев С.И. Философия: учебное пособие / С.И. Кащеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

4. Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Электрон. текстовые дан. -Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

5. Науменко О.А. Философия : сборник заданий / Науменко О.А.. Электрон. текстовые дан.— Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106894.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **42 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов (35%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 06	У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение пояснять их смысл. Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. Правильное понимание философских терминов и понятий. Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
<b>Знания:</b>			
ОК 06	З1основные категории и понятия философии; З2роль философии в жизни человека и общества; З3основы философского учения о бытии; З4сущность процесса познания; З5основы научной, философской и религиозной картин мира; З6об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий. Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.